

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Проект о малой родине
«Путешествие по родному краю»
(познавательное развитие)

Автор проекта:
воспитатель
Козубаева
Алена Александровна

Северск 2017г

Пояснительная записка

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. В дошкольном возрасте закладываются основы личностной культуры человека, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Ребёнок должен научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

Назначение проекта «Путешествие по родному краю» связано с необходимостью воспитывать у детей дошкольного возраста представление не только о городе, в котором родился и живешь, но и о родном крае, представление об его историческом прошлом в доступной для понимания форме, о достопримечательностях родного края, о его памятниках, музеях, административных зданиях. Таким образом, внедрение проекта в жизнь позволит детям полнее узнать жизнь своего родного края, его достопримечательности, его природу, историю своего края; а также формирует активный словарь ребенка, речевые умения и навыки личности, повышается уровень познавательных способностей дошкольника, развивается воображение, что в конечном итоге способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к познанию своей «малой родины» является средством формирования у них любознательности, интереса, бережного отношения к окружающему миру.

Цель проекта: познакомить детей природой, достопримечательностью родного края, с его прошлым и настоящим.

Задачи:

- Расширять представления детей о родном крае – Сибирь, г. Томск.
- Формировать интерес к истории возникновения г. Томска, его достопримечательностям.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям народов Сибири.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков
- Вызвать интерес и желание родителей группы к участию в семейных проектах.

Тип проекта:

краткосрочный, творчески-поисковый

Срок реализации:

1 месяц - с 1 июля 2017 года по 1 августа 2017 года

Ожидаемый результат:

- Дети знают историю своего края, области

- Проявляют уважение к жителям родного края
- Заботятся о природных и культурных ценностях области, города

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Реализация проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора
2. Формулирование задач и цели проекта
3. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
5. Создание презентаций о красоте Сибирского края, об истории Томска и Томской области.

2 этап – практический

1. Беседы, ситуативные разговоры: «Что такое малая Родина», «Символика нашей области, нашего города», «Народы Сибири» «Традиции и праздники народов Сибири», «Архитектура города Томска», «Известные люди Томска и области»
2. Восприятие: экскурсия по городу Томску, знакомство с достопримечательностями г. Томска

3 этап – заключительный:

1. Создание презентации по итогам проекта
2. Отборочный тур конкурса семейных проектов «Вместе весело шагать» на уровне группы.
3. Выбор победителей для финала конкурса семейных проектов «Вместе весело шагать» (организатор МБДОУ «Д/С №17)
4. Финал конкурса, определение победителей.

Ход проекта

Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия или основные виды деятельности	Участники
1.	Изучение интереса у детей и родителей к данному виду проекта	Воспитатель, дети, родители
2.	Сбор и анализ литературы для детей и взрослых по теме проекта	Воспитатель, родители
3.	Подбор наглядных материалов: фотографии, иллюстрации, видеосюжет	Воспитатель, родители
4.	Подбор материала об истории Томска и Томской области	Воспитатель, родители
5.	Подбор информации о достопримечательностях и архитектурных памятниках г. Томска	Воспитатель, родители
6.	Подбор материалов о реке Томь, стихов, песен авторов г. Томска	Воспитатель, родители

Основной этап

№ п/п	Мероприятия или основные виды деятельности	Участники
1.	Беседа: «История г. Томска», знакомство с символикой	Воспитатель, дети
2.	Фото экскурсия по г. Томску	Воспитатель, дети
3.	Чтение стихов, рассказов, песен о г. Томске	Воспитатель, дети, родители
4.	Просмотр слайдов, презентации, видеофильма об истории Томска, о природе сибирского края	Воспитатель, дети
5.	«Широка река» прогулка на теплоходе по реке Томь	Дети, родители
6.	«Исторические места г. Томска» экскурсия	Дети родители

Заключительный этап

№ п/п	Мероприятия или основные виды деятельности	Участники
1.	Подведение итогов: беседа «Что я узнал о родном крае»	Воспитатель, дети
2.	Оформление презентаций	Воспитатель, дети, родители
3.	Отборочный тур конкурса(презентация семейных проектов)	Воспитатель, дети, родители, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Финал конкурса «Вместе весело шагать»	Победители отборочных этапов(родители, дети), воспитатели, методисты, заведующий детского сада, старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед.

Итоги реализации проекта

Участие в данном виде проекта способствовало расширению кругозора, повышению познавательной активности у детей, развитию чувства гордости за своих соотечественников, любви к родному краю, сплочению семью, формированию доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.