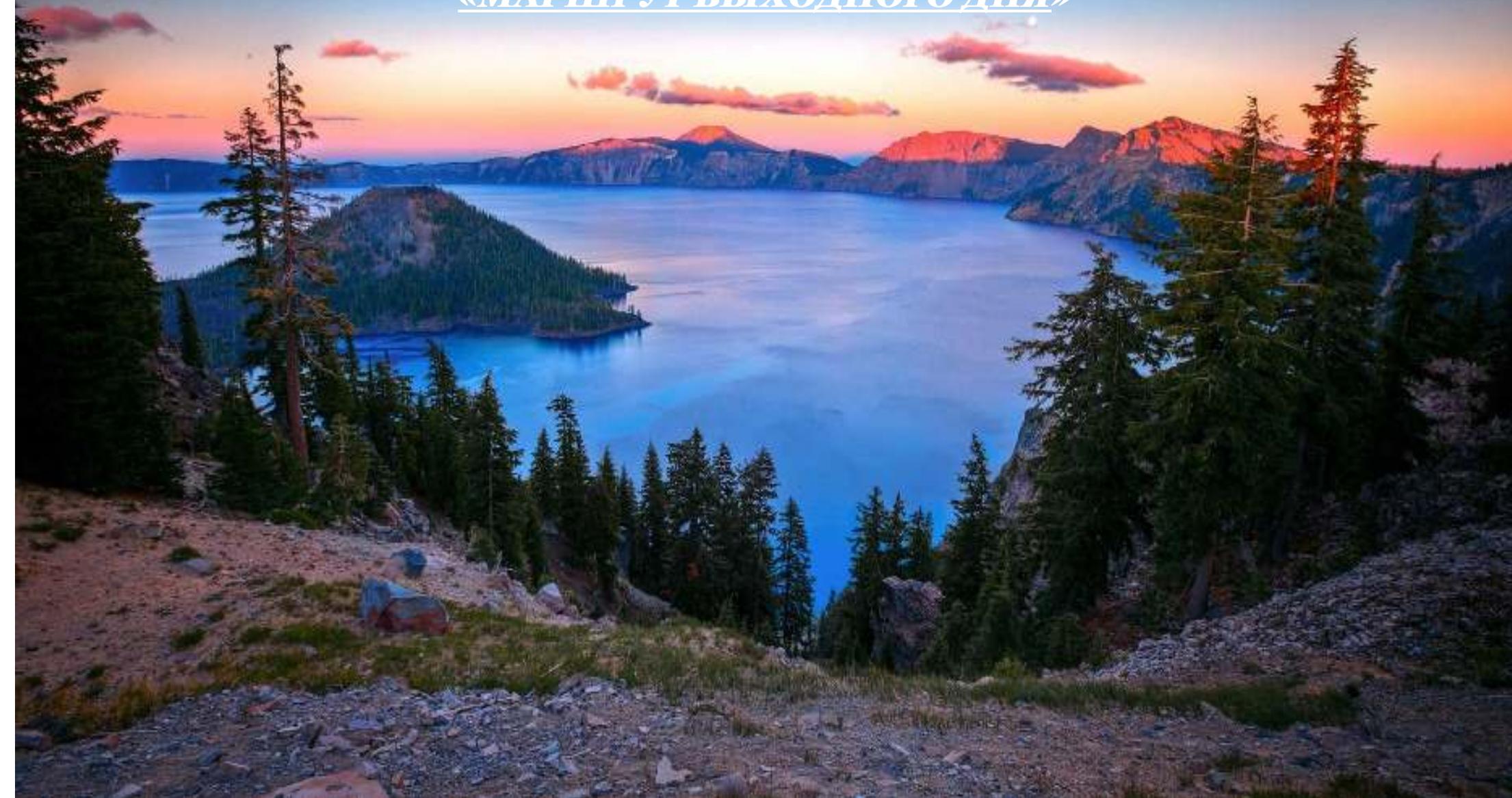


**СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВСТВЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ**  
**И ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ**  
**«МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»**



## **Маршрут выходного дня: «Город, Северск, милый Северск, я родился, вырос здесь!»**

**Тип проекта:** познавательный, долгосрочный, семейный.

**Продолжительность реализации проекта:** 1 год (июнь 2016г. – май 2017г.)

**Место реализации проекта:** семья Козубаевых, г. Северск (прогулки, экскурсии)

### **Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось его детство, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Реализуя задачи нравственно – патриотического воспитания, мы прививаем любовь к семье, к детскому саду, к своей стране, знакомим детей с ее культурой и традициями, праздниками. Но поговорив со своими детьми я сделала вывод, что мы не так много уделяем внимания знакомству со своей малой Родиной, а ведь любовь к Отчизне начинается именно с нее. Проанализировав выше сказанное, я столкнулась с серьезной проблемой - недостатком материала для проведения систематической работы по знакомству детей со своим городом (фотографий, иллюстраций, альбомов о своем городе, систематизированного художественного слова, книг, материала для бесед и занятий). Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, проблема нехватки знаний об истории и культуре нашего города является в целом и в частности актуальной не только для нашей семьи, но и для всего общества. Рассматривая альбом «Мой город – Северск», мои дети вспоминали, показывали и рассказывали где мы были вместе. В ходе беседы выяснилось, что им интересна эта тема. Далее я задала детям вопрос: «А что вы знаете о своем городе?». Дети затруднились с ответами. Оказалось, что о истории своего города дети знают очень мало. Так как большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его

достопримечательностями и даже улицей, на которой проживает ребенок, то у меня родилась идея семейного проекта: как расширить знания детей о своем городе, его истории и культуре. Как расширить понимание о любви к родному краю. Этот проект посвящается Северску - городу, который является моей Родиной, родиной моих родителей и моих детей.

### **Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических чувств, гордости за свою «малую» Родину и формирование у детей основ гражданственности, патриотизма, как интегративного качества личности, включающего в себя уважение к истории родного города, его культурным ценностям.

### **Задачи проекта:**

- Развитие познавательного интереса у детей к истории и культуре своего города;
- Расширение знаний о родном городе: истории возникновения, символики, достопримечательности;
- Знакомство с лучшими людьми Северска (спортсменами, писателями, актерами, защитниками Отечества);
- Воспитание любви к родному городу, краю, умения видеть прекрасное, гордиться им;

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Для детей:**

Представление о городе, в котором они живут. Знание своей “малой” Родины, чувство гордости за свой край, его историческое прошлое;

Знание истории возникновения родного города, его достопримечательностей, известных людей родного города;

Представление о памятниках родного города;

Отражение полученных знаний в детских рисунках, поделках, играх, рассказах.

#### **Для меня:**

Расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

Повышение статуса семейного воспитания, укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка;

Сплочение семьи при посещении городских мероприятий и праздников.

### **Предварительная работа:**

составление плана

подбор фотоальбомов, стихов, песен, исторических фактов о городе Северске.

**Продукт маршрута:**

фотоотчет;

план-программа маршрутов выходного дня ;

отчет о проделанной работе.

**План реализации подготовительного этапа:**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия или основные направления деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
1	Изучение интереса детей для определения задач проекта	июнь 2016г.	дети, родители
2	Сбор и анализ литературы для детей и взрослых о родном городе		родители
3	Подбор наглядных материалов: фотографий, иллюстраций о родном городе		родители
4	Подбор материала о истории Северска		родители,
5	Сбор информации о знаменитых людях Северска		родители,
6	Подбор песен, стихов о родном городе		родители,
7	Подбор материала на тему «Их именами названы улицы»		родители,
8	Сбор материала о реке Томь, подбор стихов, художественных произведений		родители,
9	Подбор информации «Мои предки в истории Победы»		родители

На данном этапе мною был подобран всевозможный материал о нашем городе, известных людях, событиях, составлен фотоальбом о истории нашей семьи. Дети с большим удовольствием заучили песню о г. Северске на стихи северского поэта Татьяны Боевой «На круглом шарике земном». Прочитаны стихи для детей северских поэтов, один из которых очень понравился младшей дочери.

### «ЗАСЫПАЛКА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ СЕВЕРЧАТ»

Ночь настала, спать пора,  
Вот уснула детвора,  
Только я лежу, мечтаю,  
Как во сне я полетаю:  
Стану шариком воздушным,  
Оттолкнусь я от подушки  
И, как видела в кино,  
Пролечу я сквозь окно.  
Ветерок меня колышет,  
Поднимусь я выше крыши,  
Полечу над нашим домом  
И над садиком знакомым.  
Выше, выше в небеса,  
Облечу «универсам».  
И к любимому фонтану  
Опущусь когда устану.  
А потом домой вернусь,  
Вновь девчонкой обернусь.  
И, зевнувши сладко-сладко,  
До утра засну в кровати.

**Лариса Зотикова**

### НА КРУГЛОМ ШАРИКЕ ЗЕМНОМ

На круглом шарике земном  
Есть точка одна.  
Куда бы ни уехал я  
Зовет меня она.  
Город Северск, милый Северск,  
И родная школа здесь.  
Сердцу важно, очень важно  
Знать, что ты на свете есть.  
За ручку нас сюда вели  
Когда-то в первый класс,  
Мы верных здесь друзей нашли,  
Влюблялись в первый раз.  
Победы первые мои  
И слезы неудач.  
Ответы в жизни мы найдем,  
Решенье всех задач.  
Город Северск, милый Северск,  
И родная школа здесь.  
Сердцу важно, очень важно  
Знать, что ты на свете есть

**Татьяна Баева**

Были подобраны фотографии и составлен фотоальбом «Северск –вчера, сегодня»



### План реализации основного этапа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия или основные направления деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
1	Прогулки выходного дня «Мой любимый город Северск»	июль - май	дети, родители
2	Беседа «История возникновения родного города Северска»	июль	дети, родители
3	«Широка река» экскурсия на реку Томь, беседа о реке	июль	
4	Беседа «Лучшие люди Северска»	август	дети, родители
5	Экскурсия по родному городу (по фотографиям и иллюстрациям)	июль - сентябрь	дети, родители
6	Посещение праздничных мероприятий в городском парке культуры и отдыха	июль - май	дети, родители
7	Участие в параде посвященном празднованию Дня Победы	май	дети, родители

Для ознакомления моих детей с родным городом мы постарались присутствовать на различных мероприятиях, способствующие воспитанию гордости за свою малую Родину.

Дети с большим интересом слушали об истории возникновения своего города, познакомились с его символикой. Рассматривание альбомов, иллюстраций о родном городе, чтение стихов, способствовали эмоциональному восприятию информации. Очень многообразной и неожиданной была беседа с детьми «Лучшие люди Северска». Дети даже не подозревали о том, какие люди - знаменитости родились и выросли в их родном городе.

Проводились семейные экскурсии. После выходных девочки в детском саду и школе с увлечением рассказывали, куда ходили, что нового узнали, показывали фотографии.

Большое внимание уделялось воспитанию гордости за героическое прошлое нашей страны, воспитанию уважения к защитникам Отечества. Особенно эмоционально прошла беседа «Я горжусь – своими родными». Именно при подборе данного материала, мы сумели отыскать родного брата моего дедушки Мукаева Ивана Федоровича, участника ВОВ. Он прошел всю войну и вернулся героем на свою родину в Татарстан село Кильдеево. А в Северске живет еще одна

участница ВОВ, моя двоюродная бабушка Швалева Александра Ивановна, она была призвана в армию Туганским райвоенкоматом. Сержант 780-го стрелкового полка 214-й стрелковой дивизии. Участвовала в боевых действиях 1-го и 2-го Украинских фронтов. Награждена орденом «Отечественной войны» II степени, орденом «Красной Звезды», медалью «За победу над Германией». Наша семья очень гордится своими ГЕРОЯМИ.

Заключительным мероприятием было участие в параде Победы, после которого девочки смогли поздравить ВОВ. Вечером мы присутствовали на городском концерте посвященному Дню Победы, где звучали песни военных лет и посмотрели праздничный салют.

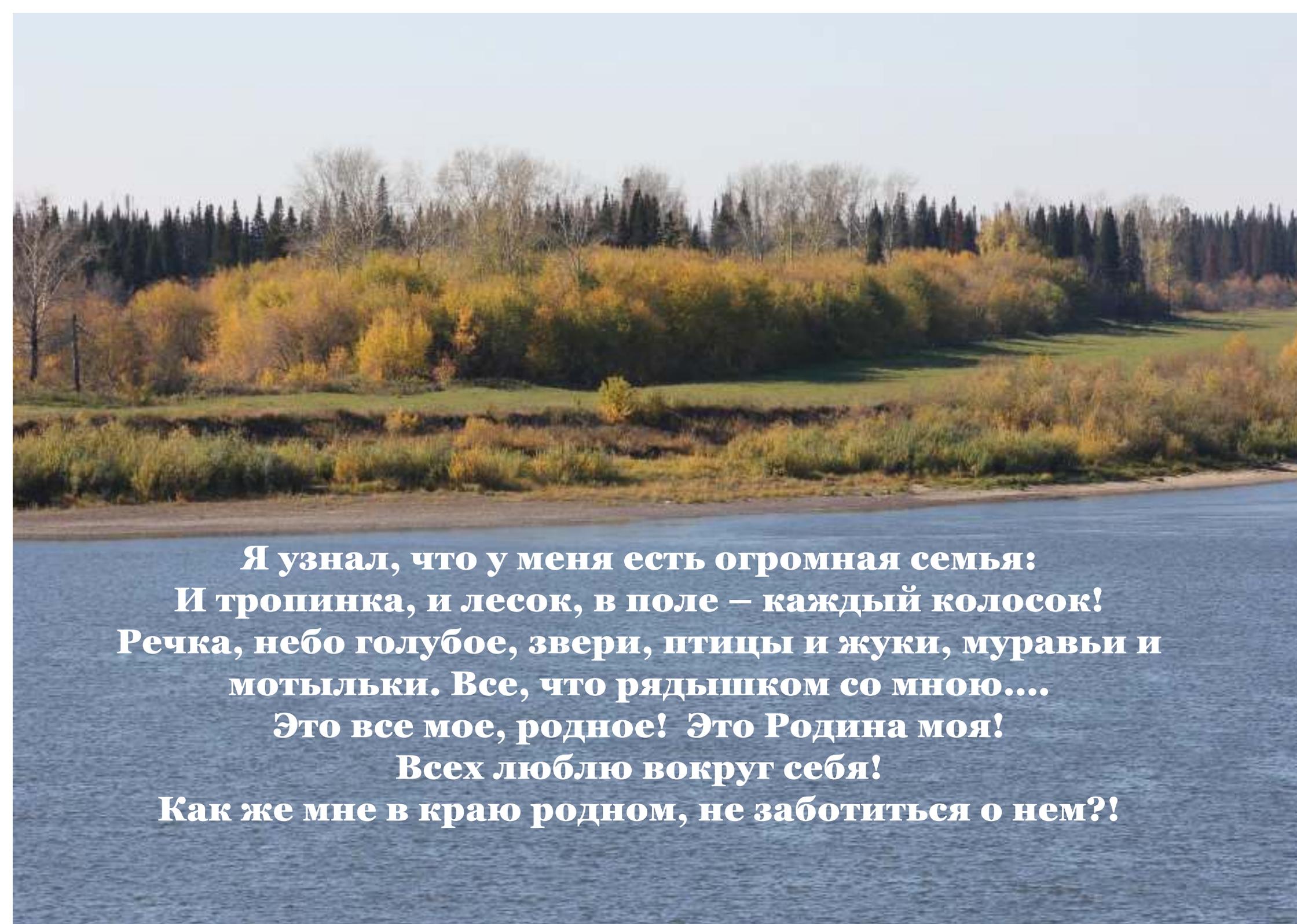
#### **План реализации заключительного этапа проекта**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия или основные направление деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
1	Подведение итогов, беседа: «Что я узнал о своей малой Родине»	май	дети, родители
2	Презентация проекта		родители, дети
3	Фотоотчет		родители, дети

#### **Итоги реализации проекта**

Участие в проекте способствовало расширению кругозора и повышению познавательной активности моих детей, формированию у них положительной направленности поведения, сплочению семьи, формированию доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

Данный проект можно использовать как в семье, так и в любой группе детского сада, в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания, в продленных группах начальной школы. Весь смысл данной проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

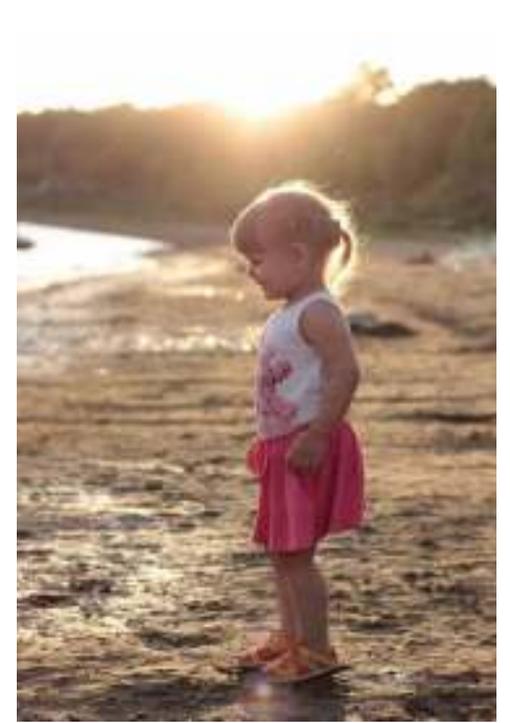


**Я узнал, что у меня есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок, в поле – каждый колосок!  
Речка, небо голубое, звери, птицы и жуки, муравьи и  
мотыльки. Все, что рядышком со мною....  
Это все мое, родное! Это Родина моя!  
Всех люблю вокруг себя!  
Как же мне в краю родном, не заботиться о нем?!**

# ФОТООТЧЕТ

## ЭКСКУРСИЯ НА РЕКУ ТОМЬ «ШИРОКА РЕКА» (ИЮЛЬ 2016Г.)

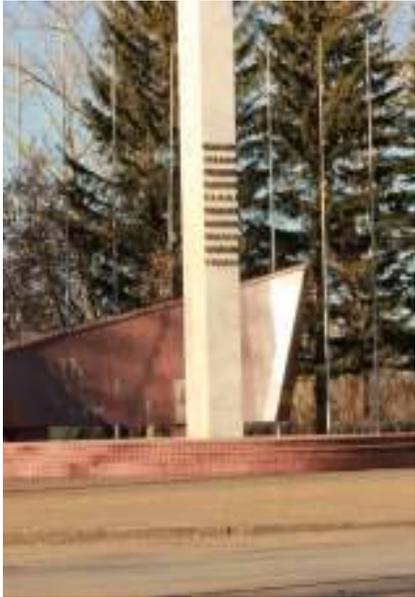




# КТО В ИГЛАКОВО ЖИВЕТ? ЭКСКУРСИЯ В ПОСЕЛОК ИГЛАКОВО



# ЭКСКУРСИЯ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ



# «ЧТО ТАКОЕ СЕМИОЗЕРКИ?» (ПОХОД)



# «СКОРО БУДЕТ ЛЕДОХОД» ПОХОД НА РЕКУ ТОМЬ



# ПРОЩАЙ МАСЛЕНИЦА



**9 МАЯ**



